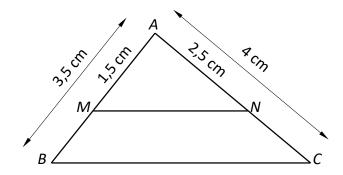
# Énoncés

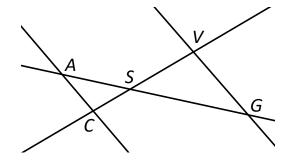
### **Exercice 01**

**1.** On considère le dessin ci-contre. Déterminer si (*MN*) et (*BC*) sont parallèles.



2. Sur le dessin ci-contre, on a : SV = 0.6 cm; SG = 0.9 cm; SA = 2.1 cm et SC = 1 cm.

Déterminer si les droites (GV) et (CA) sont parallèles.



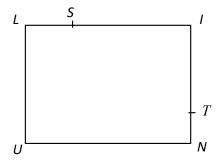
### Exercice 02

- Construire le triangle RST tel que RS = 6 cm; ST = 9 cm et RT = 8 cm.
   Placer le point P sur [RS] tel que SP = 4 cm et le point M sur [ST] tel que TM = 3 cm.
   Déterminer si les droites (MP) et (RT) sont parallèles.
- 2. Construire le triangle *VOU* tel que *OV* = 2,5 cm ; *OU* = 3,5 cm et *VU* = 5 cm. Placer sur [*VO*) le point *T* tel que *VT* = 5,5 cm et sur [*UO*) le point *E* tel que *UE* = 7,7 cm. Déterminer si les droites (*UV*) et (*ET*) sont parallèles.

#### Exercice 03

LINU est un rectangle. Le point S appartient à [LI] et le point T à [IN].

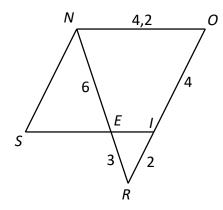
LI = 24 dm; LU = 18 dm;  $LS = 4 \text{ dm et } TN = \frac{LU}{6} \text{ dm}$ .



- 1. Démontrer que LN = 30 dm.
- 2. Déterminer les longueurs IS et IT.
- **3.** Démontrer que (ST) et (LN) sont parallèles.

Sur la figure ci-contre, on a (NS) parallèle à (RO).

- 1. Montrer que (IE) est parallèle à (NO).
- **2.** Calculer *SI*.
- **3.** Calculer *SE*.



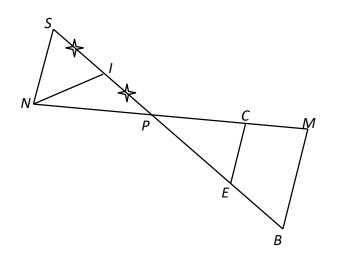
### **Exercice 05**

Sur la figure suivante :

- les droites (MB) et (NS) sont parallèles.
- PM = 12 cm; MB = 6.4 cm; PB = 13.6 cm; PN = 9 cm; PE = 3.4 cm; PC = 3 cm.
- I est le milieu de [SP].



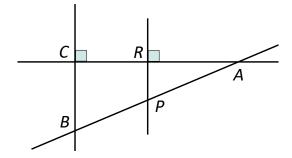
- 2. Les droites (CE) et (MB) sont-elles parallèles ?
- 3. Démontrer que le triangle *PBM* est rectangle.
- 4. Un autre triangle est rectangle. Lequel ? Justifier.
- **5.** Calculer *PS* puis *NI*.



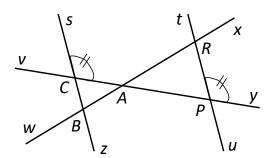
## **Exercice 06**

Démontrer que l'on est dans une configuration de Thalès et écrire les rapports égaux.

a]



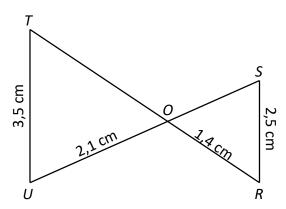
b]



éducmat

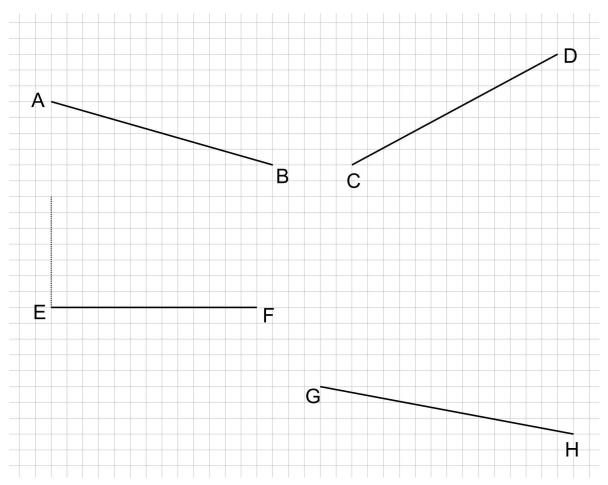
Les droites (RT) et (US) sont sécantes au point O. (RS) et (UT) sont deux droites parallèles.

Calculer OT et OS.



# **Exercice 08**

À l'aide d'une règle non graduée et sans aucun calcul, scinder les segments ci-dessous en sept parts égales. Laisser les traits de construction afin de rendre le raisonnement explicite.



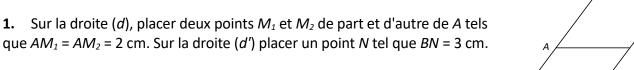
éducmat Page 3 sur 8

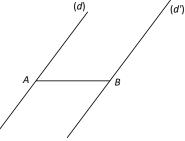
Soit EFG un triangle tel que EF = 5 cm; EG = 4 cm et FG = 3,3 cm. On appelle M le point de [EG] tel que EM = 6 cm. La droite parallèle à (FG) passant par le point M coupe [EF] en N.

- 1. Construire la figure.
- 2. Calculer EN et MN.

### **Exercice 10**

Sur le dessin ci-contre, les droites (d) et (d') sont parallèles.





- **2.** Soit *M* le point d'intersection de (*AB*) et ( $M_1N$ ). Déterminer  $\frac{MA}{MB}$ .
- 3. Soit M' le point d'intersection de (AB) et  $(M_2N)$ . Déterminer  $\frac{AM'}{BM'}$
- 4. Tracer un segment [CD]

  Construire les points M de la droite (CD) tels que  $\frac{MC}{MD} = \frac{5}{8}$ .

## **Corrigés**

#### **Exercice 01**

1. On a  $\frac{AB}{AM} = \frac{3.5}{1.5}$  donc  $\frac{AB}{AM} = \frac{7}{3}$  et  $\frac{AC}{AN} = \frac{4}{2.5}$  donc  $\frac{AC}{AN} = \frac{8}{5}$ .

Comme  $\frac{AB}{AM} \neq \frac{AC}{AN}$  alors les droites (MN) et (BC) ne sont pas parallèles.

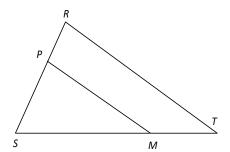
2. On a 
$$\frac{SA}{SG} = \frac{2,1}{0,9} = \frac{7}{3}$$
 et  $\frac{SC}{SV} = \frac{1}{0,6} = \frac{5}{3}$ .

Comme  $\frac{SA}{SG} \neq \frac{SC}{SV}$  alors (GV) et (CA) ne sont pas parallèles.

#### **Exercice 02**

1. On a  $\frac{SP}{SR} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$  et  $\frac{SM}{ST} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$ .

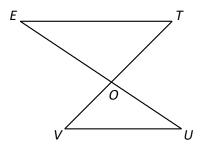
Comme  $\frac{SP}{SR} = \frac{SM}{ST}$  avec *S*, *P*, *R* d'une part et *S*, *M*, *T* d'autre part, alignés dans cet ordre, alors **(MP)** et **(RT)** sont parallèles.



2. On a OE = 7.7 - 3.5 donc OE = 4.2cm. On a OT = 5.5 - 2.5 donc OT = 3cm.

On a 
$$\frac{OU}{OF} = \frac{3.5}{4.2} = \frac{5}{6}$$
 et  $\frac{OV}{OT} = \frac{2.5}{3} = \frac{5}{6}$ .

Comme  $\frac{OU}{OE} = \frac{OV}{OT}$  avec V, O, T d'une part et U, O, E d'autre part, alignés dans cet ordre, alors **(UV)** et **(ET)** sont parallèles.



#### **Exercice 03**

- 1. Comme le triangle *LIN* est rectangle en l alors  $NL^2 = LI^2 + NI^2$ . Donc  $NL^2 = 576 + 324$  d'où *LN* = 30dm.
- 2. On a IS = LI LS donc IS = 24 4 soit IS = 20 dm. On a IT = IN - TN donc IT = 18 - 18/6 soit IT = 15 dm.
- 3. On a  $\frac{IS}{IL} = \frac{20}{24} = \frac{5}{6}$  et  $\frac{TI}{NI} = \frac{15}{18} = \frac{5}{6}$ . Comme  $\frac{IS}{IL} = \frac{TI}{NI}$  avec I, S, L d'une part et I, T, N d'autre part, alignés dans cet ordre, alors (ST) et (LN) sont parallèles.

éducmat

1. On a  $\frac{ER}{RN} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$  et  $\frac{RI}{RO} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ .

Comme  $\frac{ER}{RN} = \frac{RI}{RO}$  avec R, E, N et R, I, O alignés dans cet ordre, alors (IE) et (NO) sont parallèles.

- 2. On sait que (NS) est parallèle à (RO) et on a montré que (SI) est parallèle à (NO). Comme le quadrilatère NOIS a ses côtés deux à deux parallèles alors c'est un parallélogramme. On en déduit que SI = NO donc SI = 4,2 cm.
- 3. Comme les parallèles (EI) et (NO) coupent les droites (NE) et (OI) sécantes en R, alors RON est un agrandissement de RIE de rapport  $\frac{9}{3}$  = 3. On a donc  $EI = \frac{NO}{3}$  donc EI = 1,4 cm.

Comme SI = SE + EI alors on en déduit que SE = 4,2 - 1,4 soit SE = 2,8 cm.

## **Exercice 05**

1. Comme les parallèles (MB) et (SN) coupent les droites (NM) et (SB) sécantes en P, alors on a :

$$\frac{PM}{NP} = \frac{PB}{PS} = \frac{BM}{NS}$$
 donc  $\frac{12}{9} = \frac{13.6}{PS} = \frac{6.4}{NS}$ .

On a donc :  $NS = \frac{9 \times 6,4}{12}$  donc NS = 4,8 cm.

2. On a 
$$\frac{PC}{PM} = \frac{3}{12} = 0.25$$
 et  $\frac{PE}{PB} = \frac{3.4}{13.6} = 0.25$ .

Comme  $\frac{PC}{PM} = \frac{PE}{PB}$  avec P, E, B et P, C, M alignés dans cet ordre, alors (CE) et (MB) sont parallèles.

3. On a 
$$PB^2 = 13.6^2 = 184.96$$
.

D'autre part, on a 
$$PM^2 + MB^2 = 12^2 + 6,4^2$$
  
= 144 + 40,96  
donc  $PM^2 + MB^2 = 184.96$ .

Comme  $PM^2 + MB^2 = PB^2$  alors le triangle **PBM** est rectangle en **M**.

- **4.** Comme les parallèles (*MB*) et (*CE*) coupent les droites (*CM*) et (*EB*) sécantes en *P*, alors le triangle *PCE* est une réduction du triangle *PMB*. Donc le triangle *PCE* est rectangle en *C*.
- 5. D'après les égalités du 1. on a  $PS = \frac{9 \times 13,6}{12}$  donc **PS=10,2 cm**.

Comme PNS est une réduction de PMB alors PNS est rectangle en N.

Comme le centre du cercle circonscrit du triangle *PNS* rectangle en *N* est le milieu de son hypoténuse, alors *IN=IP=IS*.

On a donc 
$$NI = \frac{PS}{2}$$
 soit  $NI = 5,1$  cm.

éducmat Page 6 sur 8

a] Comme (BC) et (PR) sont perpendiculaires à la même droite (AC) alors (BC) est parallèle à (PR). Comme les parallèles (BC) et (PR) coupent les droites (CR) et (BP) sécantes en A alors on est dans une configuration de Thalès.

Par conséquent, on a 
$$\frac{AC}{AR} = \frac{AB}{AP} = \frac{BC}{PR}$$
.

**b]** Comme les angles correspondants  $\widehat{sCA}$  et  $\widehat{RPy}$  sont égaux alors (BC) || (RP). Comme les parallèles (BC) et (PR) coupent les droites (CP) et (BR) sécantes en A alors on est dans une configuration de Thalès.

Par conséquent, on a 
$$\frac{AC}{AP} = \frac{AB}{AR} = \frac{BC}{PR}$$
.

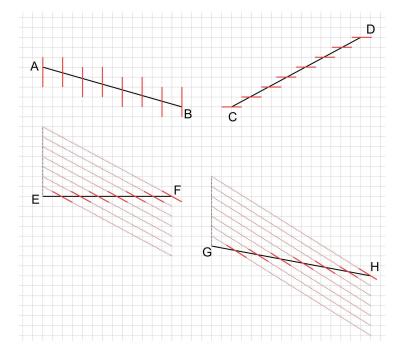
### **Exercice 07**

Comme les parallèles (*TU*) et (*RS*) coupent les droites (*TR*) et (*US*) sécantes en *O*, alors on est dans une configuration de Thalès. Par conséquent on a  $\frac{OT}{RO} = \frac{OU}{OS} = \frac{TU}{RS}$  donc  $\frac{OT}{1,4} = \frac{2,1}{OS} = \frac{3,5}{2,5}$ .

On a 
$$\frac{OT}{1,4} = \frac{3,5}{2,5}$$
 donc  $OT = \frac{1,4 \times 3,5}{2,5}$ . D'où  $OT = 1,96$  cm.

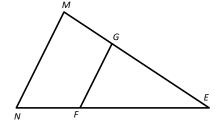
On a 
$$\frac{2,1}{OS} = \frac{3,5}{2,5}$$
 donc  $OS = \frac{2,5 \times 2,1}{3,5}$ . D'où **OS=1,5 cm**.

### **Exercice 08**



éducmat

- 1. Voir ci-contre.
- **2.** Comme les parallèles (GF) et (MN) coupent les droites (GM) et (NF) sécantes en E, alors on est dans une configuration de Thalès.



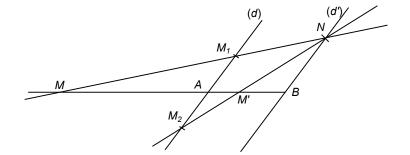
Par conséquent, on a 
$$\frac{EM}{EG} = \frac{EN}{EF} = \frac{MN}{GF}$$
 donc  $\frac{6}{4} = \frac{EN}{5} = \frac{MN}{3,3}$ 

On a 
$$\frac{6}{4} = \frac{EN}{5}$$
 donc  $EN = \frac{6 \times 5}{4}$ . D'où **EN = 7,5 cm**.

On a 
$$\frac{6}{4} = \frac{MN}{3.3}$$
 donc  $MN = \frac{6 \times 3.3}{4}$ . D'où  $MN = 4.95$  cm.

# **Exercice 10**

1. Voir ci-contre.



**2.** Comme les parallèles (d) et (d') coupent les droites ( $M_1N$ ) et (AB) sécantes en M, alors on a :

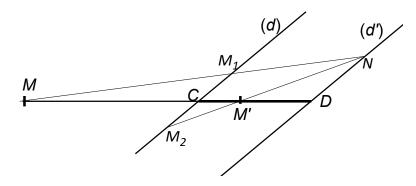
$$\frac{MA}{MB} = \frac{AM_1}{BN}$$
 donc  $\frac{MA}{MB} = \frac{2}{3}$ .

**3.** Comme les parallèles (d) et (d') coupent les droites  $(M_2N)$  et (AB) sécantes en M', alors on a :

$$\frac{M'A}{M'B} = \frac{AM_2}{BN} \text{ donc } \frac{M'A}{M'B} = \frac{2}{3}.$$

**4.** On commence par tracer deux droites parallèles (*d*) et (*d'*) passant par *C* et *D*.

On place les points  $M_1$  et  $M_2$  sur (d) à 5 cm de C et un point N sur (d') tel que DN=8 cm.



Les points de la droite (CD) tels que  $\frac{MC}{MD} = \frac{5}{8}$ 

que l'on nomme M et M', se situent à l'intersection de (CD) avec  $(M_1N)$  et  $(M_2N)$ .